

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»
по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Рассмотрена ЦМК
«Строительного профиля»
«__» _____ 2018г.
Председатель
_____ А.В. Теплова

Утверждена
директор ГБПОУ КККИСТ
_____ Н.В.Плошник
«__» _____ 2018г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2018г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013г., зарегистрированного Минюстом РФ №29634 от 20.08.13г, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КККИСТ

Разработчик: Теплова А.В. преподаватель
ГБПОУ КККИСТ
Квалификация по диплому:
бакалавр

Рецензенты: Панарин С.М. директор ООО «Гран»
Квалификация по диплому:
инженер –электрик

подпись

Квалификация по диплому:

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей

4.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей
- выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи
- правильно организовывать и содержать рабочее место
- просчитывать объёмы работ и потребности материалов
- экономно расходовать материалы
- определять пригодность применяемых материалов
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой
- устраивать выравнивающий слой
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей
- контролировать качество подготовки и облицовки поверхности
- соблюдать безопасные условия труда
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий

- укладывать тротуарную плитку
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей
- осуществлять смену облицованных плиток
- осуществлять ремонт плиточных полов

знать:

- основы трудового законодательства
- правила чтения чертежей
- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
- основы экономики труда
- правила техники безопасности
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей
- способы установки и крепления фасонных плиток
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтаптывания плиток
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку
- правила приготовления растворов вручную
- свойство соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ
- виды и назначения облицовок
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой
- способы установки и крепления фасонных плиток
- способы облицовки мрамлитом
- способы декоративной облицовки
- требования, предъявляемые к качеству облицовки
- правила техники безопасности
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1056 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 948 часа;

из них вариативной части – 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

учебной практики – 540 часа.

производственной практики – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1056 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 228 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 112 |
| Учебная практика | 540 |
| Производственная практика | 180 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 108 |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); | |
| - оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; | |
| - поиск информации по теме «Требования ГОСТов и СНиП к строительным материалам», заполнение тематического отчета | |
| Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------------|---|
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. |
| ПК 4.2 | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей |
| ПК 4.3 | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

3. Структура и содержания профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1 | Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ | - | 80 | 34 | 30 | | |
| ПК 4.2 | Раздел 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей | - | 115 | 50 | 48 | | |
| ПК 4.3 | Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами | - | 33 | 28 | 30 | | |
| | Учебная практика | 540 | | | | 540 | |
| | Производственная практика | 180 | | | | | 180 |
| | Всего: | 720 | 228 | 112 | 108 | 540 | 180 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 04.01 Технология облицовочных работ | | | |
| Раздел1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ | | 80 | |
| Тема 1.1. Строительные материалы для плиточных работ | Содержание учебного материала | 15 | 2 |
| | 1 Классификация и стандартизация строительных материалов. | 1 | |
| | 2 Растворы для облицовочных работ. Растворы для мозаичных покрытий. | 2 | |
| | 3 Дозировка материалов по заданной рецептуре | 2 | |
| | 4 Сухие растворные смеси. | 2 | |
| | 5 Мастики и клеи для облицовочных работ. Приготовление растворов и мастик для облицовки. | 2 | |
| | 6 Нанесение мастичных составов. Ошибки при нанесении мастичных составов | 2 | |
| | 7 Проверка подвижности раствора. | 2 | |
| | 8 Транспортировка раствора, мастики и клея в рабочей зоне. Контроль качества раствора, мастик, клеев | 2 | |
| | Практические работы | 6 | 3 |
| | 1 Определение пригодности применяемых материалов | 2 | |
| 2 Определение свойств соляной кислоты, раствора кальцинированной соли и допустимой крепости применяемых растворов | 2 | | |
| 3 Определение свойств растворов и сухих смесей | 2 | | |
| Тема 1.2. Облицовочные материалы и изделия | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | 1 Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой | 2 | |
| | 2 Резка плитки вручную, плиткорезом, резцом, стеклорезом | 1 | |
| | 3 Шлифовка кромок, сверление в плитке отверстий. | 1 | |
| | 4 Калибровка плитки по размерам | 1 | |
| | 5 Расчет потребности в строительных материалах в соответствии с проектом и нормами расхода. Нормы затрат материальных ресурсов | 2 | |
| | 6 Транспортировка плитки в рабочей зоне | 1 | |
| Практические работы | 10 | 3 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | 1 | Определение свойств и оценка качества керамических плиток | 2 | |
| | 2 | Сортировка плитки по цвету, размеру, форме, рисунку, сорту | 2 | |
| | 3 | Подсчет количества применяемых материалов | 2 | |
| | 4 | Расчет количества плитки при наличии ниш, выступов, оконных и дверных проемов с учетом симметричного расположения плитки. | 2 | |
| | 5 | Определение пригодности применяемых материалов | 2 | |
| Тема 1.3. Инструменты и приспособления при облицовочных работ | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Инструменты, применяемые для выполнения облицовочных работ | 1 | 2 |
| | 2 | Приспособление и инвентарь для облицовочных работ | 1 | |
| | 3 | Техника безопасности при работе с инструментами | 1 | |
| | Практические работы | | 8 | |
| | 1 | Заполнение таблицы по разделу: Ручные инструменты, инвентарь и приспособления для облицовки поверхностей. | 2 | 3 |
| | 2 | Заполнение таблицы по разделу: Электрифицированные инструменты. | 2 | |
| | 3 | Подготовка инструментов к работе | 2 | |
| 4 | Подготовка подмостей к работе | 2 | | |
| Тема 1.4. Подготовка поверхностей под облицовку | Содержание учебного материала | | 20 | |
| | 1 | Инструменты и приспособления для выполнения подготовительных работ | 2 | 2 |
| | 2 | Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей | 2 | |
| | 3 | Подготовка поверхностей под облицовку | 2 | |
| | 4 | Очистка поверхности пола от мусора, пыли, наплывов вручную и с использованием механизмов | 1 | |
| | 5 | Составление технологической схемы подготовки различных поверхностей под облицовку. | 2 | |
| | 6 | Проверка правильности геометрических форм согласно чертежа. | 1 | |
| | 7 | Устройство гидроизоляции | 1 | |
| | 8 | Проверка уровня пола с помощью водяного уровня или нивелира. Установка маяков (марок) из раствора и плиток | 2 | |
| | 9 | Устройство стяжки под полы по маркам и маякам согласно чертежу (для прямых поверхностей, для поверхностей с заданным уклоном). Контроль качества подготовки поверхности для настилки полов. | 2 | |
| | 10 | Способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку | 2 | |
| | 11 | Подготовка основания потолка под устройство каркаса. Подготовка основания потолка под наклейку плиток. | 2 | |
| | 12 | Техника безопасности | 1 | |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|------------|---|
| | Практические работы | | 10 | |
| | 1 | Определение уровня горизонтальных и вертикальных поверхностей | 2 | |
| | 2 | Составление схемы провешивания вертикальных поверхностей | 4 | 3 |
| | 3 | Определение алгоритма разметки поверхности под облицовку | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | | | |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | | |
| 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите. | | | | |
| 3. Выполнение тестовых заданий, составленных и предложенных преподавателем. | | | | |
| 4. Подготовка к сообщению или беседе на занятии по темам внеаудиторной самостоятельной работы. | | | | |
| 5. Подготовка конспектов по темам занятий. | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| 1. Строительные материалы для облицовочных работ. | | | | |
| 2. Растворы для облицовочных работ. | | | | |
| 3. Классификация плиток. | | | | |
| 4. Инструменты для облицовочных работ. | | | | |
| 5. Подготовка поверхностей под облицовку. | | | | |
| 6. Разметка полов под облицовку. | | | | |
| Раздел 2 Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей | | | 115 | |
| Тема 2.1 Технология облицовки вертикальных поверхностей | | | 21 | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Общие сведения | 1 | |
| | 2 | Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов» | 2 | |
| | 3 | Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку» | 2 | |
| | 4 | Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали» | 2 | |
| | 5 | Облицовка конструктивных элементов здания | 2 | |
| | 6 | Облицовка вертикальных поверхностей с помощью шаблонов | 2 | |
| | 7 | Облицовка вертикальных поверхностей древесно-волокнистыми плитами | 2 | |
| | 8 | Облицовка вертикальных поверхностей плитами из природного камня | 2 | |
| | 9 | Оценка качества работ | 2 | |
| | 10 | Организация работ | 1 | |
| | 11 | Особенности работ в зимнее время | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|-----------|
| | 12 | Соблюдение правил техники безопасности при облицовки поверхностей | 1 | |
| | Практические работы | | 12 | 3 |
| | 1 | Расчет количества плиток для облицовки поверхности | 2 | |
| | 2 | Составление технологической карты для облицовки стен | 4 | |
| | 3 | Выполнение эскизов различных видов облицовки | 2 | |
| | 4 | Составление технологической карты работ в зимнее время. | 4 | |
| Тема 2.2 Устройство полов из керамической плитки | Содержание учебного материала | | 40 | |
| | 1 | Общие сведения | 1 | |
| | 2 | <i>Разбивка покрытия пола</i> | 1 | |
| | 3 | <i>Способы установки и крепления фасонных плиток</i> | 2 | |
| | 4 | Нанесение раствора на поверхность пола Выравнивание и уплотнение раствора. Укладка первого ряда плиток от шнура-причалки. | 3 | |
| | 5 | <i>Укладка последующих рядов плитками по технологии согласно чертежу (рисунку, цветовому решению, заданному уклону и т.д.)</i> | 2 | |
| | 6 | <i>Настилка фрагментов плиточных полов по рисункам цветными плитками (разного размера, разной формы, а также в сочетаниях)</i> | 2 | |
| | 7 | <i>Устройство деформационных швов по технологии. Осаживание плитки. Выравнивание швов. Заполнение (затирка) швов специальными смесями. Протирка, очистка поверхности облицованных полов.</i> | 5 | 2 |
| | 8 | Технология настилки пола плитками способом «шов в шов» | 2 | |
| | 9 | Технология настилки пола плитками способом «вразбежку» | 2 | |
| | 10 | Технология настилки пола плитками способом «по диагонали» | 2 | |
| | 11 | Технология настилки пола плитками прямыми рядами с устройством фриза | 2 | |
| | 12 | <i>Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой по шаблонам Корнешова</i> | 2 | |
| | 13 | <i>Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой клетчатым шаблоном</i> | 2 | |
| | 14 | Технология настилки пола многогранными плитками | 2 | |
| | 15 | Технология настилки пола с заданным уклоном | 2 | |
| | 16 | <i>Устройство химически стойких полов</i> | 2 | |
| | 17 | <i>Уход за полами в период эксплуатации</i> | 2 | |
| | 18 | <i>Устройство и эксплуатация машин для вибровтапливания плиток</i> | 2 | |
| | 19 | Оценка качества работ. Техника безопасности | 2 | |
| | | Практические работы | | 30 |
| | 1 | Расчет количества плиток при облицовке пола | 2 | |
| | 2 | Составление технологической карты для облицовки пола | 4 | 3 |
| | 3 | Составление технологической карты для настилки пола шести и восьмигранными плитками. | 4 | |
| | 4 | Составление технологической карты при настилке пола с уклоном. | 4 | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------|----|--|
| | 5 | Составление технологической карты при настилке пола с двухскатным уклоном. | 4 | | |
| | 6 | Составление технологической карты при настилке пола с четырехскатным уклоном. | 4 | | |
| | 7 | Разбивка на захватки пола с учетом прямых углов. Устройство марок и маяков. | 2 | | |
| | 8 | Установка и укладка маячных плиточных рядов. Укладка фризových рядов. | 2 | | |
| | 9 | Укладка керамической плитки по захваткам с одно, двух, четырехскатным уклоном с элементами мозаики. | 2 | | |
| | 10 | <i>Выполнение эскиза орнамента при облицовке пола</i> | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Декоративная облицовка | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1 | <i>Устройство полов из мраморных плит и полов типа «брекчия»</i> | 2 | | |
| | 2 | <i>Оценка качества работ. Техника безопасности</i> | 2 | | |
| | Практические работы | | 8 | | |
| | 1 | <i>Разработка технологических карт для настилки полов из плит природного камня</i> | 4 | 3 | |
| | 2 | <i>Изготовление плит типа «брекчия»</i> | 2 | | |
| | 3 | <i>Ознакомление с настилкой плиточных полов по простейшим рисункам цветными плитками. Установка угловых и рядовых плиток.</i> | 2 | | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 2 | | | 48 | |
| | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | | |
| | 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите. | | | | |
| 3. Выполнение тестовых заданий, составленных и предложенных преподавателем. | | | | | |
| 4. Подготовка к сообщению или беседе на занятии по темам внеаудиторной самостоятельной работы. | | | | | |
| 5. Подготовка конспектов по темам занятий. | | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | | |
| 1. Требования, предъявляемые к качеству работ. | | | | | |
| 2. Облицовка стен способом «шов в шов». | | | | | |
| 3. Облицовка стен вразбежку. | | | | | |
| 4. Облицовка стен по диагонали. | | | | | |
| 5. Оценка качества работ. | | | | | |
| 6. Разбивка пола перед облицовкой. | | | | | |
| 7. Облицовка пола способом «шов в шов». | | | | | |
| 8. Облицовка пола вразбежку. | | | | | |
| 9. Облицовка пола по диагонали. | | | | | |
| 10. Облицовка пола 6-ти гранными плитками. | | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 11. Облицовка пола 6-ми гранными плитками. 12. Укладка тротуарной плитки. 13. Виды плиток для облицовки пола и стен 14. Дефекты на облицовочном покрытии | | |
| Раздел 3 ПМ 04. Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитками | | 37 | |
| Тема 3.1. Технология ремонта облицованных поверхностей | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1 Виды дефектов. Причины возникновения дефектов. Способы устранения дефектов | 3 | 2 |
| | 2 Требования СН и П при производстве облицовочных работ. Уход за облицовкой. Правила ремонта полов и смены плиток | 4 | |
| | 3 Организация труда. Техника безопасности | 2 | 2 |
| | Практические работы | 28 | |
| | 1 Подсчет объемов работ по выполнению ремонта вертикальных поверхностей, различного вида облицовки | 2 | 3 |
| | 2 Подсчет объемов работ по выполнению ремонта горизонтальных поверхностей, различной степени сложности | 2 | |
| | 3 Расчет потребности в растворе, глазурованных плитках | 2 | |
| | 4 Составление технологической карты на ремонтные работы вертикальных поверхностей, различного вида облицовки | 4 | |
| | 5 Составление технологической карты на ремонтные работы горизонтальных поверхностей, различной степени сложности | 4 | |
| | 6 Ремонтные работы облицованных поверхностей. Отбивка старых плиток, обработка освобожденных поверхностей, подбор новых плиток по цвету и размерам | 4 | |
| | 7 Ремонт полов снятие плиток, очистка оснований для настилки. Подбор новых плит нанесение и разравнивание раствора. | 4 | |
| 8 Заполнение швов, очистка облицованных поверхностей. | 4 | | |
| 9 Контроль качества ремонтных работ. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 3 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите. 3. Выполнение тестовых заданий, составленных и предложенных, преподавателем. 4. Подготовка к сообщению или беседе на занятии по темам внеаудиторной самостоятельной работы. | 30 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>5. Подготовка конспектов по темам занятий.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</p> <p>2. Дефекты, причин их возникновения и способы устранения.</p> | | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Сортировка плитки по форме, цвету и размеру.</p> <p>Приготовление растворов и смесей по заданному составу.</p> <p>Приготовление растворов для промывки облицовочных поверхностей.</p> <p>Соблюдение безопасности условий для приготовления растворов и смесей.</p> <p>Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовка.</p> <p>Приемы работы с инструментом, техника безопасности при работе.</p> <p>Подготовка плитки к облицовке.</p> <p>Подготовка поверхности, провешивание, отбитие маячных нитей.</p> <p>Устройство выравнивающего слоя.</p> <p>Устройство гидроизоляции на бетонном основании.</p> <p>Контроль качества.</p> <p>Соблюдение техники безопасности.</p> <p>Облицовка поверхностей стен плиткой «шов в шов».</p> <p>Облицовка поверхностей стен плиткой «вразбежку».</p> <p>Облицовка поверхностей стен плиткой «по диагонали»</p> <p>Облицовка стеклянными плитками. Заполнение и обработка швов.</p> <p>Облицовка с помощью шаблона</p> <p>Облицовка горизонтальных поверхностей полов прямыми рядами, диагональными рядами.</p> <p>Облицовка горизонтальных поверхностей полов из многогранных плиток, мозаичных плит и изделий, из ковровой мозаики.</p> <p>Облицовка пилястр, ниш и других мелких поверхностей.</p> <p>Установка фасонных, карнизных, плинтусных, угловых плиток, укладка фризов простого рисунка с разметкой.</p> <p>Укладка тротуарной плитки.</p> | | <p>540</p> <p>12</p> <p>18</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>36</p> | |
| <p>Производственная практика:</p> <p>Виды работ</p> <p>Разбивка покрытия пола. Способы установки и крепления фасонных плиток.</p> <p>Настилка пола плитками способом «шов в шов».</p> <p>Настилка пола плитками способом «вразбежку».</p> <p>Настилка пола плитками способом «по диагонали».</p> <p>Настилка пола прямыми плитками с устройством фриза.</p> | | <p>180</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> | |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| Настилка пола многогранными плитками. | 12 | |
| Настилка пола с заданным уклоном. | 12 | |
| Устройство химически стойких полов. | 12 | |
| Оценка качества работ. | 6 | |
| Устройство полов из мраморных плит. | 12 | |
| Облицовка пола шестигранными плитками. | 12 | |
| Ремонт поверхностей пола плитками способом «шов в шов». | 12 | |
| Ремонт поверхностей пола плитками способом «в разбежку». | 12 | |
| Ремонт поверхностей пола плитками способом «по диагонали». | 12 | |
| Ремонт тротуарной плитки. | 12 | |
| Ремонт поверхности пола шестигранными плитками. | 12 | |
| | Всего | 948 |
| | Самостоятельная учебная работа | 108 |
| | Практические занятия | 112 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Основы технологии отделочных строительных работ», «Мастерской для подготовки облицовщика-плиточника». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов; учебные пособия;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- комплект учебно- методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места (кабины) по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели механизированного и электроинструмента для выполнения облицовочных работ;
- строительные материалы;
- набор плакатов по выполнению облицовочных работ;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, проводимую на объектах строительства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2014 г. 2. Черноус Б.П., Плиточные и мозаичные работы – М. Выс. шк., 2012

Дополнительная литература:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2012
2. . Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2013 г
3. Белоусов Е.Д., Технология малярных работ: учебник – М: Выс. шк., 2012.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 4.1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ | <ul style="list-style-type: none"> ○ Обоснованный инструментов и материалов ○ Точность расчета материалов ○ Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех поверхностей под облицовку ○ Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам соответствие нормам ЕНиРам ○ Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку ○ Качественная подготовка рабочего места ○ Верный выбор инструментов, аппаратуры, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции ○ Качественное выполнение производственного задания | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике Экзамен (квалификационный) по модулю. |
| ПК 4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Качественное облицовывание вертикальных поверхностей <input type="checkbox"/> Качественное облицовывание горизонтальных поверхностей | |
| ПК 1.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проверка качества выполненных работ при ремонте | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Участие в конкурсах профессионального мастерства | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время</i> |
| | Организация эффективной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время</i> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Выполнение лабораторных и практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i> |
| | Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики</i> |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики</i> |
| | Осуществление текущего и итогового контроля производственной деятельности в соответствии с технологическими процессами выполняемых работ | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики</i> |
| | Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики</i> |
| | Обоснование результатов своей работы. | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i> |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i> |
| | Поиск информации различными способами | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i> |
| | Оценка полезности найденной информации для решения профессиональных задач | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i> |

| | | |
|---|---|--|
| | Использование информации для выполнения профессиональных задач | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i> |
| | Решение профессиональных задач с применением прикладных программ | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Соблюдение принципов профессиональной этики | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время</i> |
| | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время</i> |
| | Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения; | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время</i> |
| | Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы | <i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время</i> |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |